**长汀一中核心素养下的生态课堂教学评价量表**

日期：2019-02-22 来源：福建省长汀第一中学 编辑：教务处

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **长汀一中核心素养下的生态课堂教学评价量表** | | | | | | | |  |
| **评价指标** | | **权重** | **指标描述** | **等级** | | | | 得分 |
| **一级** | **二级** | **优** | **良** | **中** | **差** |
| **教学 理念** | **立德 树人** | **5** | **1.体现以学生发展为根本宗旨。 2.挖掘德育资源，体现立德树人要求。** |  |  |  |  |  |
| **课程理念** | **5** | **3.体现以发展核心素养为导向，把握学科本质 4.关注学生的学习过程，激励学生学习。** |  |  |  |  |  |
| **教学 设计** | **教学目标** | **5** | **5.目标明确，符合课标要求和学生实际。 6.具体、可操作性强，可检测。** |  |  |  |  |  |
| **教学  内容** | **5** | **7.内容的选择有助于学科基本知识、基本能力的提升。 8.符合最近发展区原则，容量适当，重点突出** |  |  |  |  |  |
| **教学 过程** | **教学 流程** | **15** | **9.教学流程结构合理，符合学生认知规律。 10.学习情景、学习活动的创设呈现学科核心素养的养成与发展，内容呈现科学合理。 11.注重学科思想方法的提炼与渗透。** |  |  |  |  |  |
| **教学 方法** | **10** | **12.现代与传统有机结合，教学方法有效。 13.现代化教学手段及数字信息资源应用充分。 14.对学生学习反馈、评价有效，调控能力强。** |  |  |  |  |  |
| **学生 活动** | **15** | **15.参与态度：热情高，主动参与。 16.参与广度：全班学生参与学习的全过程 17.参与深度：体验由浅入深，能提出新的见解** |  |  |  |  |  |
| **教学 氛围** | **10** | **18.师生关系平等、融洽，沟通富有成效。 19.各项教学活动协调流畅，体现合作精神。** |  |  |  |  |  |
| **教学 效果** | **目标 达成** | **15** | **20.绝大多数学生掌握了目标要求的知识技能。 21.学生的学习态度和参与学习主动性得到提高 22.在学会学习和解决问题中学科能力得到提高** |  |  |  |  |  |
| **育人功能** | **5** | **23.注重创新意识的培养，有助于其形成正确的世界观，能促进学生可持续发展和终身学习。** |  |  |  |  |  |
| **教师 素养** | **学科 素养** | **5** | **24.有很高的学科基本知识、基本能力和学科核心素养。 25.准确把握学生的学科学习心理，根据学生的学习规律安排学生的学习活动。** |  |  |  |  |  |
| **教学 技能** | **5** | **26.教师基本功扎实，组织教学能力强。 27.能优化合理正确使用现代化教学手段。** |  |  |  |  |  |
| **评价人** | | |  | **总分** | | |  | |